

**Lielvārdes un Ķeguma novadu pedagogu
metodisko izstrādņu skates
organizēšanas un norises kārtība
2019./2020. mācību gadā**

MĒRĶI

Popularizēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu mijiedarbību un sadarbību, realizējot starpdisciplināru pieeju mācību, interešu izglītības un audzināšanas darbā.

UZDEVUMI

1. Veicināt dažādas formas un satura metodisko izstrādņu veidošanu, pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu.
2. Organizēt metodisko izstrādņu skati, popularizējot dažādu mācību priekšmetu pedagogu mijiedarbību un sadarbību, realizējot starpdisciplināru pieeju mācību, interešu izglītības un audzināšanas darbā.
3. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus.
4. Apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi mācību, interešu izglītības un audzināšanas darbā.

METODISKO IZSTRĀDŅU SKATES TĒMA:

Dažādu mācību priekšmetu pedagogu mijiedarbība un sadarbība, realizējot starpdisciplināru pieeju mācību, interešu izglītības un audzināšanas darbā, nodrošinot jēgpilnu un praktisku izglītības satura apguvi.

Skolotāju uzdevums - strādājot komandā (ne mazāk kā divu mācību priekšmetu skolotājiem), savstarpēji integrējot mācību priekšmetus vai jomas, demonstrēt kopīgi izvēlētās tēmas apguves iespējas mācību stundās vai ārpus tām.

DALĪBNIEKI

Lielvārdes un Ķeguma novadu visu izglītības iestāžu pedagogi

ORGANIZĒŠANA UN NORISE

Metodisko izstrādņu skate notiek 2 kārtās.

Pirmā kārtā notiek Lielvārdes un Ķeguma izglītības iestādēs līdz 2020.gada 03. februārim

Otrā kārtā notiek Lielvārdes un Ķeguma novadu apvienībā:

- līdz **2020. gada 10. februārim** izglītības iestādes iesniedz metodiskās izstrādnes (turpmāk Darbi) kopā ar pieteikuma anketu (1.pielikums) sava novada izglītības speciālistam, kurš nodod vērtēšanas komisijai;
- Darbu vērtēšana notiek no **2020.gada 10. februārim – 2020.gada 17. februārim;**

Pedagogu metodisko izstrādņu skates noslēguma pasākums **notiek 2020. gada 27. februārī.**

DARBU IESNIEGŠANA UN NOFORMĒŠANA

Metodisko izstrādņu skates otrajai kārtai Darbus kopā ar pieteikuma anketu (1.pielikums) iesniedz Lielvārdes un Ķeguma novadu metodisko izstrādņu skates vērtēšanas komisijai, iekļaujoties norādītajos laikos.

Darbus noformē saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu izveidei un noformēšanai (2.pielikums).

Darbi jāiesniedz gan izdrukātā un iesietā veidā, gan elektroniski vai iesniegt CD/DVD formātā (uz diska vāka norādīts autora vārds, uzvārds, skola, darba nosaukums).

Darbi, kuri piedalījušies citos konkursos, projektos u. tml. (piemēram, kursa, autorlekciju materiāli, bakalaura, maģistra darbi, grāmatu maketi, publikācijas u.c.), netiek vērtēti.

KOMISIJA

Darbu vērtēšanu 1. kārtā veic izglītības iestādes izveidota vērtēšanas komisija.

Darbu vērtēšanu 2. kārtā veic apstiprināta starpnovadu vērtēšanas komisija.

Nepieciešamības gadījumā darbu izvērtēšanas procesā komisija var pieaicināt attiecīgā mācību priekšmeta/jomas ekspertus.

VĒRTĒŠANA UN APBALVOŠANA

Iesniegtos Darbus vērtēšanas komisija izvērtē pēc noteiktiem kritērijiem (3.pielikums).

Pamatojoties uz vērtēšanas komisijas lēmumu, labākajiem Darbu autoriem (komandai) tiek piešķirtas pateicības. Pateicība var tikt papildināta ar balvu vai naudas balvu.

FINANSĒJUMS

Projekta 1. kārtas norisi nodrošina izglītības iestādes, 2. kārtas norisi nodrošina – novadu izglītības nodaļas.

Pieteikuma anketa
(pēc VISC ieteikumiem pedagogu metodisko izstrādņu izveidei)

1. Novada izglītības iestāde _____

2. Kontaktpersona, tālrunis, fakss, e-pasts _____

3. Izvirzītie darbi uz 2.kārtu

Nr. p. k.	Autora vārds, uzvārds	Darba veids (metodiskā izstrādne/ labās prakses piemērs)	Darba nosaukums
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

4. Skolas vērtēšanas komisijas atzinumi par skates 1.kārtas norisi (dalībnieku skaits, atsaucība, darbu kvalitāte, izvēlēto tēmu aktualitāte, novitāte).

Datums _____

Paraksts _____

**Ieteikumi metodisko darbu (metodiskā izstrādne un labās prakses piemēri)
izstrādei un noformēšanai**
(pēc VISC ieteikumiem pedagogu metodisko izstrādņu izveidei)

1. Metodiskajā izstrādņē autors ietver:
 - nosaukumu;
 - darba adresātu (mērķauditoriju - iestādi, klasi, grupu vai tml., vecumposmu);
 - darba izstrādes (t.sk. pētījuma) veikšanas gadu;
 - satura rādītāju;
 - izmantotās literatūras sarakstu.

Darba struktūru autors veido pēc saviem ieskatiem vai metodiskās izstrādnes satura prasībām.

2. Metodiskajai izstrādnei autors pievieno anotāciju latviešu valodā - īsu satura atstāstījumu, tajā norādot adresātu, darba mērķi, uzdevumus, praktisko pielietojumu un paredzamos rezultātus vai iegūto rezultātu īsu izvērtējumu. Anotācija aizņem ne vairāk kā vienu lappusi teksta.
3. Metodiskās izstrādnes saturā ievēro:
 - atbilstību darba nosaukumam un izvēlētajai mērķauditorijai;
 - atbilstību uztverei attiecīgajā vecumposmā;
 - tēmas aktualitāti, novitāti attiecīgajā jomā un radošu pieeju;
 - satura izklāsta sistēmiskumu;
 - autora pieredzes, uzskatu, attieksmes atklāsmi;
 - teorijas un prakses sabalansētību;
 - darba praktisko pielietojumu;
 - piedāvātās metodikas izvērtējumu (pašnovērtējumu);
 - atsauces uz izmantotajiem uzzīņas avotiem;
 - personas datu u.tml. informācijas konfidencialitāti.
4. Lai precīzāk varētu uztvert darba saturu, metodiskās izstrādnes noformējumā ievēro:
 - lappušu numerāciju;
 - attēlu, tabulu, pielikumu numerāciju un nosaukumus, atsauces tekstā vai skaidrojumus tiem (katrai grupai - attēliem, tabulām, pielikumiem ir atsevišķa numerācija);
 - vienotu vizuālo kopskatu;
 - kopējo darba noformējumu (iesiešanas veidi: grāmatsējums, iesiešana ar spirāli, termoiesiešana un iesiešana, izmantojot dažāda veida mapes).

3.pielikums

Lielvārdes un Ķeguma novadu pedagogu
metodisko izstrādņu (darbu) skates
organizēšanas un norises kārtībai
2019./2020. mācību gadā

Iesniegto metodiskā izstrādņu un labās prakses piemēru vērtēšanas kritēriji

<i>Kritēriji</i>	<i>Maksimālais punktu skaits 0-3</i>
Noformējuma atbilstība nolikumā izvirzītajiem nosacījumiem	0-3
Tēmas izvēles pamatojums	0-3
Mērķis, tā sasniegšanai izvirzītie uzdevumi, plānotie rezultāti	0-3
Precīzi formulētas attīstāmās skolēnu prasmes	0-3
Struktūra, secība, plānojums ir uztverams un lasītājam saprotams	0-3
Uzrādītie izmantotie resursi, to kvalitāte	0-3
Norādīta izmantotā literatūra, papildliteratūra, interneta un citi resursi.	0-3
Valodas kultūra	0-3
Darba novitāte, oriģinalitāte,	0-3
Stundas/pasākuma pašvērtējums	0-3
<i>kopā 30 punkti</i> <i>3 – labi; 2 – pietiekami (vērojamas atsevišķas nepilnības);</i> <i>1 – nepietiekami (vērojami būtiski trūkumi), 0- nav piemērots</i>	